Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Философия»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
Ст. преподаватель кафедры философии — И.И. Бартагариева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 26.03.2024 г. № 6

Заведующий кафедрой — В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е.Г Кошелева

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: История России, Основы российской государственности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правоведение, Политология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.1.3 Философия
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная, всего	2	3	17	–	17	38	72	экзамен
Очно-заочная, всего	2	3	6	-	4	62	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности; ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает особенности компаративного метода познания Понимает принцип единства исторического и логического Умеет анализировать и использовать специфику философского знания Умеет использовать на практике особенности критического философского мышления
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Понимает сущность мировоззренческой и аксиологической функций философии Знает проблематику философской антропологии и социальной философии Умеет анализировать проблему личности и общества, индивидуального и социального Умеет убедительно обосновывать свое мировоззрение на основе гуманистических ценностей отечественной философии

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	Философия как учение о взаимоотношении человека и мира. Условия возникновения философии, ее исторические этапы. Структура философского знания. Философия как высший тип мировоззрения. Функции философии. Специфика философского знания. Место философии в системе культуры. Роль философии в обществе. Основные философские направления. Проблема познаваемости мира.
2. Античная философия	Особенности восточной и европейской философии. Философия Древнего Востока. Возникновение философии в Древней Греции. Космоцентризм досократиков. Ионийская философия: Милетская школа, Гераклит Эфесский. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура. Италийская философия: Пифагорейский союз, Элейская школа.

	Переход к антропоцентризму. Этический релятивизм софистов и диалектика Сократа. Античная классика: философия Платона и Аристотеля. Философия эллинистической эпохи. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
3. Философия Средних веков	Формирование средневековой философской парадигмы. Теоцентризм средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума. Апологетика христианства (Тертуллиан). Патристика и схоластика. Августин Блаженный: учение о тройственном времени, теодицея, философия истории. Полемика реализма и номинализма: спор об универсалиях. Ансельм Кентерберийский и Пьер Абеляр. Философия Фомы Аквинского (томизм). Логическое обоснование бытия Бога. Мистика. Мастер Экхарт.
4. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм философии Возрождения. Антропоцентризм: М. Фичино, Л. Валла, П.Д. Мирандола, Э. Роттердамский, М. Монтень. Натурфилософия: Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей. Политическая философия: Н. Макиавелли. Социальная утопия: Т. Мор, Т. Кампанелла. Научная революция XVII века. Проблема научного познания мира. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Т. Гоббса и Дж. Локка. Рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Монадология Г. Лейбница. Субъективный идеализм: Д. Беркли, Д. Юм. Философия французского Просвещения: Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо.
5. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	Критическая философия И. Канта. Теория познания: учение об априорных формах сознания; «вещь в себе», антиномии разума. Категорический императив как основа кантовской этики. «Шестое» доказательство Бога. Наукоучение И. Фихте: «Я» как первооснова мира. Философия тождества Ф. Шеллинга: трансцендентальный идеализм. Философская система Г. Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектический метод. Антропологический материализм и атеизм Л. Фейербаха. Экономический материализм К. Маркса: Материалистическое понимание истории как процесса смены способов производства. Полемика вокруг философии марксизма.
6. Отечественная философия	Особенности философии древней Руси: религиозный характер, кордоцентризм, соборность. Г. Сковорода – «русский Сократ».

	Философия сердца П. Юркевича. Философия языка А. Потебни. Западники и славянофилы. Философия русского космизма: Н. Федоров, К. Циолковский. Философия всеединства В. Соловьева: учение о Софии, философия истории, этическая концепция, русская идея. Русский религиозный Ренессанс конца XIX – начала XX в.в.: Н. Бердяев, Л. Шестов, С. Франк, Н. Лосский, П. Флоренский, В. Эрн. Философия марксизма-ленинизма. Русская философия XXI века.
7. Современная западная философия	Рационалистическое направление: позитивизм и его исторические формы. Логический позитивизм (Р. Карнап). Неопозитивизм (Б. Рассел). Аналитическая философия. (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун). Прагматизм (У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика: искусство истолкования текстов (Ф. Шлейермахер); искусство понимания (Г. Гадамер). Иррационалистическое направление. Экзистенциализм: проблема подлинного и неподлинного существования (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, М. Шелер). Постмодернизм (М. Фуко, Р. Барт, Ж. Делез, Ж. Деррида).
8. Онтология: учение о бытии	Понятие бытия, его смысловые аспекты и проблемы. Основные виды бытия. Категория материи в философии. Современная наука о структуре материи. Проблема происхождения жизни. Материальное единство мира. Категория движения в истории философской мысли. Движение как способ существования материи. Классификация форм движения материи. Движение и покой. Пространство и время. Борьба двух концепций пространства и времени (И. Ньютон – Г. Лейбниц): Теория относительности А. Эйнштейна. Современные подходы и дискуссии. Проблема развития мира. Диалектика и ее альтернативы.
9. Гносеология: теория познания	Сознание и познание. Структура, функции, сущность сознания. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа. Познание как единство чувственного и рационального. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Основные формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Формы и методы научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Общенаучные и

	философские методы познания. Принципы диалектики, метафизики, герменевтики, позитивизма, синергетики. Проблема истины в философии. Критерии истины. Роль практики в процессе познания мира.
10. Философская антропология: проблема человека в философии	Проблема человека в истории философии. Соотношение природного и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Проблема антропосоциогенеза. Креационизм. Эволюционная теория Дарвина. Трудовая теория К. Маркса–Ф. Энгельса. Христианский эволюционизм: Тейяр де Шарден, Ф. Коллинз. Теория космического присутствия в становлении homo sapiens. Жизнедеятельность человека. Человек в мире труда, общения и духа. Проблема жизни и смерти. Философия смерти и бессмертия. Проблема смысла жизни.
11. Социальная философия	Предмет и функции социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Методология формационного, цивилизационного и культурологического анализа истории. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Идеология и общественная психология. Формы общественного сознания. Общественный прогресс и его критерии. Общество и природа. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	2		2	5	9
2. Античная философия	2		2	5	9
3. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени	2		2	5	9
4. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	3		3	3	9
5. Отечественная философия. Современная западная философия	2		2	5	9
6. Онтология: учение о бытии	2		2	5	9
7. Гносеология: теория познания	2		2	5	9
8. Философская антропология. Социальная философия	2		2	5	9

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		17	38	72

Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	2			7	9
2. Античная философия	2			7	9
3. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени				9	9
4. Немецкая классическая философия. Философия марксизма			2	6	8
5. Отечественная философия. Современная западная философия	1			7	8
6. Онтология: учение о бытии			1	8	9
7. Гносеология: теория познания			1	9	10
8. Философская антропология. Социальная философия	1			9	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		4	62	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. **Контрольные вопросы**:

1. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение.
4. Место философии в системе культуры. Специфика философского знания.
5. Философская мысль Древнего Востока.
6. Космоцентризм досократовской философии. Милетская школа, атомисты.
7. Проблематика Элейской школы.
8. Релятивизм софистов и этический антропологизм Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение об идеальном государстве.
10. Философия Аристотеля.
11. Проблематика средневековой философии. Апологетика и патристика.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике. Томизм.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Эмпирическая методология Ф. Бэкона.
15. Онтология и гносеология Р. Декарта.
16. Философия Т. Гоббса и Д. Локка.
17. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница.
18. Британская философия XVIII в.: Дж. Беркли и Д. Юм.
19. Философия Просвещения.
20. Критическая философия Канта: теория познания.
21. Этическая философия Канта и его социальные идеи.
22. Философская система Гегеля.
23. Гегелевская логика как система изложения диалектического метода.
24. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
25. Антропологический материализм и философия религии Л. Фейербаха.

26.Философия марксизма.
27. Особенности и этапы развития отечественной философии.
28. Этико-гуманистическое содержание философии Г. Сковороды.
29. Философия Всеединства В. Соловьева.
30. Русская философия XIX-XX вв.
31. Черты и направления современной западной философии: общая характеристика.
32. «Философия жизни» Ф. Ницше.
33. Содержательное наполнение экзистенциализма.
34. Позитивизм и его эволюция.
35. Философия постмодернизма.
36. Предмет онтологии. Толкование основных онтологических категорий.
37. Основные виды бытия.
38. Категория «материя» в философии. Онтологические и гносеологические представления о материи.
39. Философское понятие движения.
40. Пространственно-временные характеристики действительности.
41. Возникновение, структура и сущность сознания.
42. Сознание и речь. Сознательное и бессознательное.
43. Проблемы современной теории познания.
44. Познание: сущность, формы. Знание и вера.
45. Основные уровни познания: чувственное и рациональное.
46. Диалектика объекта и субъекта познания. Структура познавательной деятельности.
47. Принципы и методы научного исследования.
48. Проблема истины и ее критериев.
49. Диалектика и ее альтернативы. Проблемы современной синергетики.
50. Познавательное содержание диалектических категорий.
51. Индивид. Человек. Личность.
52. Антропосоциогенез как философская проблема.
53. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни как аксиологическая функция личности.
54. Общество как объект философского анализа.
55. Общественное бытие и общественное сознание.
56. Формы общественного сознания.
57. Культура и цивилизация: философский аспект.
58. Социальный прогресс и его критерии.
59. Понятие природы. Этапы взаимодействия природы и общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.

7.2. **Темы рефератов**:

1. Философия: наука или искусство постижения жизни?
2. Ценностная функция философии.
3. Сравнительная характеристика восточной и европейской философии.
4. Поиски и достижения древнегреческих мыслителей досократического периода.
5. Софистика как искусство хитроумных рассуждений.
6. Сократ: «Все зло в мире – от невежества».
7. Учение Платона о знании-припоминании.
8. Аристотель: «Платон мне друг, но истина дороже».
9. Проблема веры и знания в средневековой философии.
10. Пять доказательств бытия Бога (Фома Аквинский).
11. Мистика как альтернатива рациональному богословию.
12. Гуманистические идеи мыслителей Возрождения.
13. Учение Ф. Бэкона об идолах разума.
14. Дедуктивный метод Р. Декарта.

15. Философия сердца Б. Паскаля.
16. «Шестое доказательство» Бога в учении И. Канта.
17. Г. Гегель: «Все действительное разумно, и все разумное действительно».
18. Философия любви Л. Фейербаха.
19. Марксизм: pro et contra.
20. Учение о сродном труде Г. Сковороды.
21. Вечные ценности в философии В. Соловьева.
22. Проблема свободы и творчества в учении Н. Бердяева.
23. Неопозитивизм: философия как деятельность по прояснению мыслей.
24. Постпозитивизм: философия науки.
25. Прагматизм: «философия успеха».
26. Герменевтика: искусство понимания в узком и широком смыслах.
27. Парадоксы и новации философии постмодернизма.
28. Бытие природы и бытие человека: проблемы и решения.
29. Пространство и время: формы материи или психологические характеристики человека?
30. Биологическая основа и социальная сущность сознания.
31. Философия психоанализа.
32. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм.
33. Что есть истина?
34. Проблема антропосоциогенеза: философское содержание.
35. Проблема жизни, смерти и бессмертия.
36. Проблема смысла жизни.
37. Общество как объект философского осмысления. Социальный детерминизм.
38. Взаимосвязь форм общественного сознания.
39. Логика исторического процесса.
40. Философские проблемы математики.

7.3. **Темы письменных работ**:

Подготовка глоссария, включающего ключевые понятия, термины и категории философии.

7. 4. **Образец содержания экзаменационного билета**:

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Кафедра философии
Образовательная программа: Бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Государственное и муниципальное управление
Очная форма обучения. Семестр: 3
Учебная дисциплина: Философия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Философия и мировоззрение. Специфика философского знания и его структура.
2. Материя как философская категория. Атрибуты материи: движение, пространство, время.

Утверждено на заседании кафедры философии
Протокол от 26.03.2024 г. № 6
Заведующий кафедрой философии Волошин В.В.
Экзаменатор Бартагариева И.И.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, участие в студенческой научной конференции. По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, сдают экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на экзамене и выставляется согласно принятому порядку.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-11	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
	Ответы на вопросы экзаменационного билета	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, а также учебно-методическое обеспечение, представленное в лаборатории кафедры философии (Главный корпус, 5 этаж, кааб.509).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 **Основная литература**

1. Философия. История и теория: Учебник для вузов. 2-е изд., дораб. / Под ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. Сост. П.П. Апрышко. – М.: Мир философии, Алгоритм, 2023. – 799 с.

2. Гуревич П. С. Философия. – М.: Юрайт, 2023. – 463 с.

3. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2015. – 237 с.

4. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е издание. - Москва: Проспект: Изд-во Московского университета, 2022. - 588 с.

5. Философия: учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, А. Ф. Зотов и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 6-е изд. – Москва: Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 670 с.

6. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2015. – 332 с.

11.2 **Дополнительная литература**

7. Разин, А. В. Философия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030101 (020100) и 030100 (520400) – «Философия» / А. В. Разин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. – Изд. 2-е. – Москва: Проспект, 2015. – 493 с.

8. Исследования по истории русской мысли [Текст] = Studies in Russian Intellectual History: ежегодник. 2010-2011: [10] / под ред. М. А. Колерова. – Москва: Модест Колеров, 2014. – 576 с.

9. Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие / [А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.]; под ред. А. Н. Чумакова; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2014. – 411 с.

10. Философия политики и права [Текст]. Вып. 3: Эхо Отечественной войны 1812 года в философско-политической мысли / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии политики и права; под общ. ред. Е. Н. Мощелкова, О.Ю. Бойцовой. – Москва: Изд. Воробьев А. В., 2013. – 224 с.

11. Философия: учебно-методическое пособие для студентов нефилософских специальностей дневной и заочной форм обучения / коллектив авторов; под ред. Т. А. Андреевой, Е.В. Андриенко. – Донецк: ДонНУ, 2012. – Донецк, 2012. – 176 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).